

2227.275

東
亞
文
庫

ಶಿ. ಸಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಸಿ.ಎಸ್.ಎಸ್. ಸಿ.ಎಸ್.ಎಸ್.

2000

श्री. सुदेवाश्रम श्रीमल बापुभादी श्री,

Page 14.

$$\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \left(\frac{1}{2} \frac{d}{dt} \right) = \frac{1}{2} \frac{d^2}{dt^2}$$

‘એવળી ખિન્ન’ આગામી દૈહ. યુગલ.

27/10/1966 C.C. 14/10/1966 14/10/1966

2000

१५३४

11701087

RECEIVED ON

સાચી જાણ સહિતે મોકલવામાં આવેલ છે

K. G. G. G.

Deputy Collector,

Surat

સરનામું પાઠવવામાં આવેલ છે

સરનામું ૫૫૫૫૫૫

૫



સરનામું પાઠવવામાં આવેલ છે

સુભદ્રા,

ચાલિ દિલને દારણે, અપર્યાય રહે આ મધ;
યાંથી શિશારી વળેલો, (તે) જરૂર ઉપાલિ પંથ.

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ગુજરાતી કૉપીરાઈટ વિભાગ]

અનુક્રમાક ૬૨૮૭૭ વર્ગીક

પુસ્તકનું નામ હાગવિદિ

વિષય ૮/૨.૧૦.૭

પ્રસ્તાવના

સામદાવાદ

ગ્રંથાલય

આધુનિક સમયમાં 'લઘુ વિધિ'ના પ્રચારમાં કોઈપણ આપણી જ્ઞાતિ તેમજ આપણો હિન્દુસમાજ કદાચ આનું સ્થાન થઈ પડ્યું છે. કૌટુંબિક ઉપદ્રવો સર્વનાં મનને દુઃખી કરી રહ્યા છે. જીવનને નીરસ બનાવી રહ્યા છે. પ્રમુત્તી જગતવાડીના જીવોને દુભાવી રહ્યા છે. એટલુંજ નહિ પણ આપણી જ્ઞાતિમાં પોતાના ઘરના કલહ અને કુટુંબને દર કરી શકતો નથી, તો આપણું સામાજિક જીવન જગતેલું હોય તો સ્વતંત્રતા મેળવીને પણ ક્યાં સુધી તેને ટકાવી શકવાનું છે? તો આવી ગંભીરતા વિષે વિચાર કરીનેજ પોતાના ભવિષ્યને ઉજાગ બનાવવા પ્રયાસ કરવાનો છે. વિના વિચારે દરેક રીતે વળગી રહેવાથી આપણી સમાજનું શ્રેય નથી.

જ્ઞાતિમાંથી કુરિવાળો અને રક્ષણી રીતોમાં નબળા કરવાને, તથા જ્ઞાતિ પ્રચાર કરવાને અમારા વિચારો જતનપૂર્વક સમજા સહિત્યદ્વારાએ રજુ કરવા એ અમારી ભાવના છે. જેથી કરી જેને અને તેમ મફત વાંચન પુરે પાડવા માટે પ્રથમ શરૂમાં ચલન કરનાર તેજલાવના રહીશ મી. પુરુષોત્તમ રાનંદ વાઙ્મયીના પત્રવાહને પાત્ર છે. જેઓ આ 'લઘુ વિધિ'ના પુસ્તકને છપામણી ખર્ચ કરી આપણી જ્ઞાતિને

અર્પણ કર્યું છે તે માટે જ્ઞાતિના બંધુઓ જેના હસ્તક આ લખુ અંથ આવે તેઓ પોતાની ફરજ સમજી તેઓ આવા સાહિત્યને કુલ નહિ તો કુલની પાંખડી આપી પોતાની ફરજ અઠાઃ કરે. એટલુંજ નહિ પણ આપણી જ્ઞાતિના અબાણ બાઈઓમાં દરેકને વાંચી સંભળાવવા પોતાથી બનતું કરે.

નોંધ:—આ પુસ્તકનો ફેલાવો કરવા પોતાની ફરજ સમજી ‘સાહિત્ય ફંડ’માં પોતાની યથાશક્તિ અનુસાર મદદ કરવી એ દરેક બંધુઓની ફરજ છે. તેમજ આવા ‘સાહિત્ય ફંડ’ની યોજનાથી બીજા ઉત્તમ ત્રાસ વાંચનના પુસ્તકો જ્ઞાતિને આપી શકાય એવી અમારી ઉમેદ છે. તો દરેક જ્ઞાતિબંધુઓ આવા ‘સાહિત્ય’ને માન આપી પોતાની ફરજ અઠા કરશે. તેમજ આ પુસ્તકનો આવક—બવકનો અર્થ મોટી મિત્ર દ્વારાએ પ્રસિદ્ધ થશે. તેમજ તેની બીજી વ્યાવૃત્તિમાં પણ વિસાળ પ્રગટ થશે. અને જેમ બને તેમ બીજા આવા પુસ્તકો અમારા તરફથી સાહિત્ય અંગનાજા તરીકે પ્રગટ થશે.

પ્રકાશક—મોટી મિત્ર.



શ્રી હરિ ક પરમાત્માને નમઃ

લગ્ન વિધી

વિવાહ વિચાર પ્રકરણ ૧ લું.

આધુનિક સમય માટે આપણી જ્ઞાતિમાં તેમજ આપણી હિંદુ સમાજમાં વિવાહ અને લગ્ન વિશે પ્રાચીન રિવાજ કરતાં હલદીજ રીતભાત જોવામાં આવે છે તે આપણે આરિકાઇથી તપાસ કરીએ તો જણાય આવશે સંસ્કાર, સંબંધ અને સ્નેહ એ ત્રણ આચાર, વિચાર અને હૃદય વિના નકામાં છે. કેમકે સંસ્કાર વિનાનાં સંબંધ કલેશ કરાવે છે, વિચાર વિનાના સંબંધ વિશામણ ઉપજાવે છે અને હૃદય વિનાના સ્નેહ હૃદયને પ્રજાલે છે.

આપણા હિંદુ સમાજમાં તેમજ આપણી જ્ઞાતિમાં જ્યારે પ્રથમ શરૂમાં 'વિવાહ' (વાગ્દાન) કરવાનો પ્રચલિત ચાલ છે તે સમયની પ્રાચીન રીતભાત જોતા આપ રહેજે સમજી શકશે કે 'વિવાહ' સમયે પણ ખાતલગ્ન કરવાની આજ્ઞા આપવામાં આવતી નથી. પરંતુ તેથી વિરુદ્ધ યોગ્ય હગમરે પહેર્યા પછીજ લગ્ન કરવાનું છે એ સાબીત થાય

છે પરંતુ હાલમાં વિવાહ કેવા પ્રકારે થાય છે તે કોનેથી અબજયું છે? તે આપ સારી રીતે જાણી શકો છો. પ્રાચીન સમયમાં જ્યારે વિવાહ કેવા પ્રકારે થતો તે આપણે જાણુ તુંજ જોઈએ. આપણા શાસ્ત્રોની આજ્ઞા કેવી છે? તે સવાલ પ્રથમ આપણેજ જાણતાંજ નથી તેમજ આપણા પુરોહિતો (ગૌરનાથ) અગડમ બગડમ ગોટા વાળી આપણને સમજાવવાની કોશીષ કરતાંજ નથી. ક્યાંથી કરે? આવડતું હોય તોને? એ બધો પ્રતાપ કળી કાળનો છે. તેમાં આપણે પુરોહિતનો દોષ કાઢવો તે નકામો છે એમ ધારી પુરોહિતોને હવે સમજવું જોઈએ કે અત્યારનો જમાનો જાગૃતિનો છે હવે પોપાખાઈતું રાજ્ય ચાલે તેમ નથી બહુ ચાલ્યું ઘણીજ અધોગતિ કરી, હવે જાગો! તોજ તમારું માન અને યજમાનતું બચું છે.

પ્રથમ શરૂમાંજ મારેથી પુરોહિત માટે લખવું પડે છે. તેનું કારણ કે આપણી સમાજ માટે સુધારવાનો તેમજ ઉપદેશક તરીકેનો એમનો હક છે. તેઓ એ હક બજાવતા નથી એટલેથીજ મારે મારા પુરોહિત વિશે લખતા જરાપણુ અગાધતું ન જોઈએ. જો કે શુરૂ સામે શિષને બોલવાનો હક નથી. પરંતુ અમારેથી શાસ્ત્ર આજ્ઞા પ્રમાણે કહ્યા વિના ચાલતું નથી. દોષવાચ્યા ગુરોરૂપાઃ શુરૂઆમાં જે દોષ હોય તે કહેવા જોઈએ એ શુત્રાનુસાર સાચા શબ્દો પ્રથમ શરૂમાં પુરોહિ-

તોએ આ લગ્ન સંબંધમાં ઉંધું માર્યું છે. અને કહેવત પ્રમાણે વર્તણૂક ચલાવી છે. તે એજ કે “સાપ જ્યા લીસોટા રહ્યા” એટલે અમારા બાપદાદા કરતાં અને એમ કરીએ, વાહ! ગોર બાપા! હવેના જમાનામાં એ પ્રમાણે ચાલે તેમ નથી. અને તમારા યજમાનો તરફ તમારી ફરજ બજાવો અને સત્યને રસ્તે ચલાવો તોજ તમારો માન મરતો રહેશે, ગોરબાપા! હવે તમારા યજમાનોને ત્યાં જ્યારે એમના પુત્ર या પુત્રીના વિવાહ કરવા બધ ત્યારે નિચિના *લોક તમારા યજમાનોને શીખ-વાડો અથવા તમે હાજર રહી નિચિના *લોક બોલવા તેની સમજણ પાડવી જોઈ કરી અમારો ઉદ્ધાર થાય સમજ્યા ગોરબાપા!

વરનો બાપ તથા કન્યાનો બાપ લગ્ન પહેલાં એક બીજા સાથે જે કરાર કરે છે તેનું નામવાગ્દાન કહેવામાં આવે છે. જ્યારે વાગ્દાન (વિવાહ) કન્યાને બાપ વરના બાપને હબધર સોપારી આપતા કહે છે.

वाचा दत्ता मयाकन्या पुत्रार्थे प्रार्थितां त्वया ।

कन्यावलोकनविशौ निश्चिकृत्वा सुखीभवः ॥

અર્થ—તમારા દીકરા સારૂ તમે મારી કન્યા માગી તો, મહેં તને વચન આપ્યું; માટે કન્યાની પરિક્ષા કરવા વિષે તમારે સુખેથી તત્પર રહેવું. પ્રિય વાગ્દનાર! આપ

વિચાર કરે કે અધુના સમયમાં આપણે કેવી રીતના વિવાહ કરીએ છીએ તેનો ખ્યાલ આપજ કરી દેયો? આ વિવાહ સંબંધી આપણા પુરોહિતો સમજાવે છે ખરા કે? હીક હવે આપણને સમજાવશેજ. બેઠીકર રહેજો.

પછી વરનો બાપ કન્યાના બાપને સોપારી હલધર આપી કહે છે કે

વાचा દत्તા ત્વયા કન્યા પુત્રાર્થે પ્રાર્થિતા મયા ॥

ચરાલોકનવિધો નિશ્ચિકૃત્વા સુર્વીભવઃ ॥

અર્થ—મારા હીકરા શ્રાદ્ધ મેં તારી કન્યા માંગી. તો તે વચન આપ્યું, માટે વરની પરીક્ષા કરવા વિશે તમારે મુખેથી તત્પર રહેવું.

પછી આપણામાં ધારે છે તેમ નાળીયેર, કંકુ ચાખા વગેરેથી સામસામા વેવાડ્યો કપાળમાં ચાંદલા કરે છે ગીતો પણ ગવાય છે.

લગ્ન પ્રકરણ ૨ જી.

લગ્ન એટલે શું? લગ્ન ક્યારે કરવા? એ સંબંધી આપણા શાસ્ત્રો શું કહે છે અને અગ્યારના આપણા પુરોહિતો (ગોરબાપા) ચજમાનોની હામાં, હા ભણનારા લગ્ન કરે છે તે ચાલુ પ્રવૃત્તિ પ્રમાણે બાણીએ છીએ, પ્રિયવાચક અંબુઓ! આપણેજ વિચાર કરવાનો છે. કે આપણે વેદ-શાસ્ત્ર બજાવનારો બે દાવો કરીએ, તેમજ એક હિન્દુ

તરીકેજ એ આપણે દાવો ધરાવીએ તો જરૂર આપણે આપણા શાસ્ત્રમાં જણાવ્યા પ્રમાણેજ વર્તવું એજ આપણો ધર્મ (કર્મ) છે. પરંતુ વેદશાસ્ત્ર કે જેને માનવાનો પિતે દાવો રાખે છે પણ તેની આજ્ઞાનો ભંગ કર્યો છે એ સાબીત થાય છે. જેથી લગ્ન સંબંધી જે દાવ પ્રાપ્ત થય તેના ભાગી તેઓજ છે એ સર્વને માન નાસ છે, તેઓ ઉપર મુજબ વેદાજ્ઞાનો ત્યાગ કરવા ઉપરાંત પુરાણોની આજ્ઞાઓ પણ માનતા નથી તેથી તેઓ પણ તત્સંબંધી દાવને પાત્ર થાય છે. આપણાજ પુરાણોમાં શું કોઈ કેકાણે બાળલગ્ન કરવાની આજ્ઞા આપી છે? તથા પુખ્ત ઉમ્મરે લગ્ન કરવાનો નિષેધ ક્યાં કરવાનાં આવ્યો છે? આ બેજ પ્રશ્નો ઉતર આપણા પુરાણો તોમજ આપણા ધર્મશુરો શો ઉતર આપી શકશે? પુખ્ત ઉમ્મરે લગ્ન કરવા.

અષ્ટ વર્ષા મધેદ ગૌરી નવ વર્ષાંચ રોહિણી ।

દશ વર્ષા મધેત્ કન્યા તત્ત કર્ધૈ રજસ્વલા ॥

અર્થ:—આઠ વર્ષની બેરી, નવ વર્ષની રોહિણી, દશ વર્ષની કન્યા કહેવાય છે અને દશ વર્ષની ઉપરાંત ઉમરવાળી રજસ્વલા કહેવાય છે.

આ શ્લોકના આધારે બાળલગ્નના દુઃખદ ધારાએ હિંદુઓમાં પ્રવેશ કરી હિંદુઓને હલકી સ્થિતિએ લાવી

મુકયા છે એમાં કંઈ શક નથી, તેમાં ફેટલાએક અદુરદશિ અને અણુધનનો એથી પણ વિશેષ વિદ્વતા બતાવવાને ખાતર, અને બાળલગ્ન કરાવવાને માટે નિચેનો જોડી કહાડેલા શ્લોક બોલી યજ્ઞમાનેને ત્રાસ ઉપજાવી અધોગતિના ખાડામાં ધકેલે છે અને પોતાની વાત કબુલ કરાવી પ્રસન્ન થાય છે.

માતાર્ચવ પિતાર્ચવ જેષ્ઠાં ભ્રાતા તૃત્યવચ ।

ત્રયસ્તે નરકં યાન્તિ દૃષ્ટા કન્યાં રજસ્વલામ્ ॥

અર્થ:—રજસ્વલાને જોઈને માતાપિતા તથા મોટાભાઈ નરકમાં પડે છે માટે રજસ્વલા થતાં પહેલાં તેનું લગ્ન કરી લેવું.

પ્રિયપાઠક! વિચાર કરો અગીયાર વર્ષની કન્યાને રજસ્વલા પ્રાપ્તિ થતી નથી. એ સ્વતઃ સિદ્ધ છે તદપિ સહજવારને માટે આ વાતને આપણે સાચી માની લઈએ. તોપણ આઠ વર્ષની અંદરની પુત્રીનું તો લગ્ન નજ થવું બેઠકે એ એ સપટ છે.

આઠ વર્ષની ઝોરી, નવ વર્ષની રોહીણી તેને પરણાવવાને પણ ઉપરના શ્લોકમાં આજ્ઞા નથી ફક્ત કન્યાને પરણ્યાવી દેવાને તેમાં કહેવામાં આવ્યું છે અને તેની હદ દશ વર્ષની મુકરર કરી છે.

પ્રિયજીવુઓ! જરા આંખ ઉઠાડી વિચાર કરો કે ઝોરી

અથવા રોહીણીનું લગ્ન કરી આપવાને કયે ઠેકાણે આજ્ઞા કરી છે. કન્યા દશ વર્ષની છોડીને કહેવામાં આવે છે, શાસ્ત્ર પુરાણ અને વેદનાં હબરો વચ્ચેનો ત્યાગ (ભંગ) કરી ઉપરના એકજ પેઢોકના આધારે ચાલવાનો આપ દાવો રાખતા હોય તો તેમાં પણ આપ પાછા પડ્યા છો. માટે બલિત થાઓ! અને આ અનર્થકારી દૂષ્ટ નિયમોનું નિકંદન કરો નહિ તો તે દુષ્ટ નિયમો તમારુંજ નિકંદન કરે છે અને કરશે.

અફસોસની વાત તો એજ છે કે આપણી જ્ઞાતિમાં આજે સુધ રાની પ્રવૃત્તિ જોક્ષમેર ચક્રાવી રહ્યા છે, છતાં અંધ તુમાખીઓ હોણુ જાણે તેનો શું સ્વાર્થ હોય કે જેથી કરીને બે ત્રણ ચાર વર્ષની બાળાને કેડમાં લઈને ફેરા ફેરે છે, અને જે બાળકોને હવતુ રતનપાન કરવાનુંજ જ્ઞાન છે તેવા બાળકોના હાન કરવામાં માવતરો શું લાવેો લઈ રહ્યાં હશે. અરેરે! ને ગિચારા પરણવામાં શું સમજે? તેમનાં માળાપોજ પરવડ્યાં ગણાશે.

ધિક્કાર છે! એવાં આંધળાં માતપિતાને કે જેઓ પોતાના અરપસગવના મિત્રના લાહવાને માટે બાળલગ્ન કરી પોતાનાં વહાણં અને નિર્દોષ બાળકોના કિમતી જીવનને જોખમમાં નાખી તેનું જીવતર નિર્માલ્ય બનાવી જીવતા સુધી અપયજનો વાવટો ઉડાવી ફેરેછે. અજ્ઞાનદ્રાણથી દેખાતાં સ્વાર્થ પુરતો માને છે સત્ય રીતે માનતા નથી.

વેદ શાસ્ત્ર પુરાણની, વાતો અમારે માન્ય છે;
કરવું નથી તકવત્ કદી, રૂઢીની ખંચાતાણુ છે.
નાહાન બાળા કર લઈ, નાહાન બાળકને દીએ;
મિથ્યા મુરખરા શાસ્ત્રની, વાતો કહે અમે પાળીએ.

પ્રિય વાંચક બંધુ ! આપણે લગ્ન સંજોંથી જાણવાને
બહારે બાળલગ્નનામા વિચારમાં ચડી ગયા તે યોગ્ય છે.
પરંતુ હજુ પણ બાળલગ્ન વિશે મારે વાણંજ લખવું રહી
જાય છે. પરંતુ આ નાનકડા પુસ્તકમાં “લગ્ન વિધિ” નો
ટુંકો ઉવાલ જણાવા જતા પણ પુસ્તક વધી જવાની ખીકે
મારા વિચારો અટકી પડે છે. પરંતુ આ પુસ્તક જે
આપણી જ્ઞાતિમાં પ્રચલિત થયે અને તેની ખીજ આવૃત્તિ
સુધારાવધારા સાથે પ્રકટ થશે તે હૃદયરેહુચ્છા. અસ્તુ.

લગ્ન એટલે શું ? તે સવાલનો વિચાર કરીએ. વર
કન્યાના બંધારે જ્યોતિષ આધારે મેળ જોતી વખતે જે
બન્નેના એકજ ગણુ (વિચાર આદિ સ્વભાવ) આવતો હોય
તો એકબીજા સાથે મેળ (વહેવારિક)માં સુખી સારા રહે
પણ જે એકનો દેવગણુ અને બીજાનો મનુષ્યગણુ આવતો
હોય તો તે બન્નેને મધ્યમ રીતે મેળ રહે અને એકનો
દેવગણુ હોય બીજાનો રાક્ષસગણુ હોય તો તે બન્નેમાં રોજ
કંકાસ થાય, અને એકનો રાક્ષસગણુ હોય અને બીજાનો
મનુષ્યગણુ હોય તો તેમાં અનર્થ થાય માટે મેળ આવતો

હોય તોજ એકબીજાનો સંબંધ કરવો, નહિ તો નજ કરવો. પરમપ્રિય બંધુઓ! આધુનિક સમય માટે આપ-
બીજ નજરે શું જોઈ રહ્યા છીએ? આપણી સ્થિતિમાં કેવી
રીતે લગ્ન જોરવારે છે? તે શું આપથી અજાણ્ય છે?
અરે! હાલમાં તો “વાદેપાડ” એટલે અરસાસરસીમાં
અધાધુધી ચાલી રહી છે. તેમ પણ આપણા પુરોહિત
(ગોરબાપા) પણ ઠીક છે થાવા લીધો! એ પ્રમાણે ચલાવે
છે. ગોરબાપા એટલે બુદ્ધેવો એમનેજ મારી અદ્ય
બુદ્ધિથી વિનંતી છે કે, ગોરબાપા! મારા લગ્નવા વિગે
આપને જોટું ન લગાડશો, મને માફ કરજે કારણ કે
તમે લગ્ન સંબંધી યજ્ઞમાનોને પુરતી સમજણ આપતા
નથી તેથીજ તમાને સાચા શબ્દોફાળી કડવા લાગે તેવા
(ચાળખા) રોષક શબ્દો કહેવા પડે છે. આજ તમારી
યજ્ઞમાન પ્રચેતી ચાળખી ફરજ છે તે બાદવવા કેમ ચુકો?
અરે! તમે તો કહેતી અનુસાર પ્રમાણે વતો છો કે “વર
મરો, કન્યા મરો પણ ગોરતુ તરબાલુ ભરો” માટે મારા
ગોર બાપાઓ! જોટું ન લગાડતાં સત્ય રસ્તે દોરવવા
અમારા પર કૃપા કરે! એજ વિનંતી.

લગ્નમાં પીઠી. પ્રકરણ ૪ નું.

આપણા હિન્દુ સમાજમાં ‘લગ્નમાં પીઠી’ ચાળવાને
પ્રાચીન રિવાજ છે. તે કેટલો બધો ઉપયોગીનો છે તે

આપણે સુદમદ્રષ્ટિએ વિચાર કરીએ હામમાં પીડી એટલે શું ? પીડી લેના ચાલે કે નહિ ? આ પ્રશ્નનો જવાબ આપણા પ્રાચિન રૂપીઓ એ જાણાવેલું છે તે જાણવાની આપણને જરૂર છે. જેથી કરી પીડીનું મહત્ત્વ સમજાય. લગ્નના ત્રણ કે પાંચ દિવસ અગાઉ વરકન્યાને પીડી ચોળે છે, તેનું પ્રમાણ મનુષ્યમૃતિ તેમજ અંગીરાસમૃતિ તેમજ પારશરસમૃતિમાં પણ લગ્ન સંબંધી જાણવાનું મળી આવે છે. પરંતુ મનુ જગવાન સમૃતિમાં કહે છે કે તે પ્રમાણે આપણે કયાં માન આપીએ છીએ ? આપણે તો શ્રુતિ, સ્મૃતિ, શાસ્ત્રો વગેરેમાં જણાવ્યા પ્રમાણે હા, એટલાંજ માનવ છે, પરંતુ તે પ્રમાણે વર્તવું નથી, વરકન્યાનું લગ્ન સમયે વય કેટલું હોવું જોઈએ તે આપણે જાણવાની દરકાર રાખી નથી એટલુંજ નહિ પણ તેના શું પરિણામો આવ્યા છે ? તેનો તો વિચાર કરા ! વરની ઉમ્મર જોણામાં જોણી લગ્નારંભમાં અઢાર વર્ષની હોવી જોઈએ કન્યાની ઉમ્મર તેર વર્ષની હોવી જોઈએ. તે સમયે (લગ્નમાં) પીડી ચોળવામાં આવે તો પીડીમાં જે બીજા આવે છે. તેમાં મુખ્ય હૃદયધર, કંકુ અને બીજા સુગંધીવાળા પદાર્થો વગેરે છે તે પીડી સ્ત્રીઓને હાથે નિત્ય એ વાર પીડીનું મર્દન કરાવે છે કે જેથી કરીને મૃતન વરકન્યાના લગ્નમાં જે કામદેવનો સંબંધ કરાવી આપવામાં

આવે છે. જે બળ વીર્યનું બહુ લાંબા વખત સુધી ટકી રહે એટલાંજ માટે ગૃહસ્થાશ્રમમાં પ્રવેશ કરનારા વરકન્યાને પીડી ચાળવામાં આવે છે. તેમજ વરકન્યાને હાથે મીંદળ (મદનકળ) બાંધવામાં આવે છે. તેનો હેતુ શું ?

વરકન્યા હાથે મીંદળ

પ્રિયબંધુઓ ! પ્રાચીન સમયથી મહર્ષિઓની પદ્ધતિ જે વરકન્યા હાથે મીંદળ બાંધવાનો શુદ્ધત્વ શુભ સમાચેલો જણાય આવે છે તે આપણે બાળ્યવાની જરૂર છે. તે પ્રમાણે આપણે અંતઃકરણપુર્વક વિચાર કરીએ તો જરૂર આપણાં સમાજ બાહોશ તેમજ શૈશ્યતાવાળી પ્રબલ બને તેમાં નવાઈ નહિ. મીંદળમાં એવો શુભ રહેલો છે કે તે પારા (વીર્ય) ને પોતામાં રાખી શકે છે, ગાંધી લોકોને ત્યાં આપણે જ્યારે ‘પારો’ લપ્તએ છીએ ત્યારે તે પાર ને રાખવા માટે મીંદળમાં રાખીને આપે છે. ‘પારાને શંકરનું વીર્ય કહેવામાં આવે છે તે વીર્ય બીજી કાઠ જગ્યાએ ડરે તેવું નથી જંમ તેને સહન કરવાને દેવી પાર્વતીજ સમર્થ છે અને ભગવાન શંકર તપઆચરનારા હોય તથા દેવી પાર્વતી પણ યોગ-તપમાં પ્રવૃત્તિવાળા છે, તેથી બને મળી રજવીર્યનું રક્ષણ કરે છે. એવીજ રીતે વરકન્યાને હાથે મીંદળ બાંધતાં અંત્રે પણ એજ સુચના કરવામાં આવે છે. કે અત્યાર સુધી તમે શ્રદ્ધાચર્ય પાલક છો અને

હવે તમને ગૃહસ્થાશ્રમમાં દાખલ થવાનો અધિકાર મળે છે તો આ નુતન અધિકાર ગૃહસ્થાશ્રમમાં ઉન્નત થઈ તમારી કર્મનું કર્મ કેટલું કંટાળે છે, તે ભુલી જઈ રજવીર્યનો ગમે તેમ રીતે તમ તે વીર્યનો નાશ ન કરતાં મીઠા પેઠે પરસ્પર પ્રેમથી રક્ષણ કરજો. એજ વીર્ય તમારા જીવનનું સાચું મુળ છે. એનાજ ઉપર મનુષ્યના સુખ દુઃખ અને મરવા જીવવાનો તેમજ ઉચ્ચનિચપણનો મોટો આધાર છે. સ્ત્રી પુરૂષે વીર્ય રક્ષક બને તેમજ અથથીદંતિ સુધી પ્રહસ્યર્થ પાલન કરનારાં હોય તોજ મહનકૃણ (મીઠા) બાંધવાનો હેતુ મનાશે.

પોંખણ અને માંચર, પ્રકરણ ૪ થું.

લગ્નમાં જ્યારે વર માંચરે જાય ત્યારે સાસુ પોંખવા આવે એનું મહત્ત્વ શું ? આ સવાલ ઘણાજ મહત્ત્વનો છે. તેનો વિચાર કરતાં ગૃહસ્થાશ્રમી થવાને ગૃહસ્થાશ્રમમાં પ્રવેશ કરેવાને આપણી કર્મ કેવી રીતની છે. તે જ્યારે સાસુ પોંખવા આવે છે તે બધું સાનમાં સમજાવે છે. પરંતુ આધુનિક સમયમાં પોંખનારી સાસુ તેમજ પરજુનારો વર આ હેતુ સમજતા નથી અને ખરેખર નાટક કારની માફક નાટક બજાવે છે.

પરંજા માંચરે જાય ત્યારે ઘાટે સદીને કન્દાના મડધે (માંડવે) આવે છે ત્યારે સાસુ વરને પોંખવા સામી

આવે છે ત્યારે આપણા કુલ પુરોહિત (ગોર) સાથે રહે છે અને વરકન્યાના સ્વર્ગા સગાવ્હાલાં તથા ઇતર લોકો પશુ ઘણા હોય છે તે સર્વની સમક્ષ આ ક્રિયા થાય છે. અને સર્વ કોઈ તે આ ગુપ્ત ક્રિયા સમજી શકે માટે સ્ત્રીઓ પશુ મોટા રાગે ગીતો ગાય છે. “ઝુસર, ઝુસર, રવેયો. સપુટ ને વાકરે; સાસુજી આવ્યા પોખવા, તાણુ વરનું નાક” એ પ્રમાણે ગીતો ગવાય છે. અત્યારે તો આપણે ગીતમાં ફટાણા શીવાય શું સાંભળીએ છીએ ? જ્યારે આપણી જ્ઞાતિમાંથી આવા ફટાણા ગવાતા અટકશે એને પ્રાચીન મુજબ ગીતો ગવાશે ત્યારેજ ઉદાર થશે એટલે આપણી જ્ઞાતિના બાળકોને સારા સંસ્કાર પડશે. જેથી કરી પોતાની ફરજ સમજતા થાય.

ઝુસર—એટલે ગાડીમાં બળદને ખાંધે જે ઝુસર મુકવામાં આવે છે તે વરને દેખાડી સાસુજી સમજાવે છે કે સગ્ન કરવાની ત્હારી ઇચ્છા હોય તો આ સાતથી સમજી ઇચ્છાધિન થઈ તમે ઘોડે ચઢીને આવ્યા છો, પણ સંસારના વ્યવહારનું ઝુસર તમારી ખાંધે પડશે જેથી જે ગાડામાં ધર્મ, અથા, કામ અને મોક્ષનાં બોજો ભરેલો છે તેને ખેંચતા સંકટો બળદો બેસી બાક છે એવા હેતુને બાલ્યવામાં કિંમતી જીવનની કિંમતી ક્ષણોને લોભ આપવો પડે છે. તે ગૃહસ્થાશ્રમની ગાડી ખેંચવાની શક્તિ હોય તો કન્યા વરવાને સુખપૂર્વક આ મંકપમાં દાખલ થાય.

પરંતુ કન્યાને વરવાની આશામાં ડુબેલો વર જ્યારે સાસુજીના આવા ઉપદેશથી પાછો નજ હકયો, ત્યારે સાસુજી વધુ કસોટી કરવાને વિચાર સંપન્ન બીજી સુક્તિ સમજાવવા કરે છે. (બાળક બે વર્ષનો હોય તો શું સમજે ? રડવા માંડે બીજું શું.)

મુંસળ—(સાંમેલું) દેખાડી સમજાવે છે કે ડાંગરને ખાંડછીયામાં નાખી જેમ તેનાં ફોતરાં છોડાં કાઢી નાંખવામાં આવે છે તેમ આ ગૃહસ્થાશ્રમરૂપી ખાંડછીયામાં સાર્વત્રિક દિવસ ખંડાવાની શક્તિ હોય, સ્વતંત્રતાની સ્ત્રીડીપરથી પટકાઠ પડી સ્ત્રીરૂપ (મોહ) ની બેડીમાં બંધાઈ જાંદગીની કિમતી ઘડીની ઇચ્છા હોય અને છેવટ સુધી વહેવારમાં રહીને પ્રપંચ વિષયના કીડા બની મરવાની મરજી હોય તો મુખેથી આ મહામંડપમાં પ્રવેશ કરો.

તોપણ વરરાજા નિઠરપણેથી શાન્ત રહી આવા ઇસારેથી જરા પણ ગભરાયો નહિ. પરંતુ સાસુજીએ ઇસારેથી આપતા ઉપદેશોથી વરરાજા કન્યાની અભિપ્રાયને ગણકાર્યું નહિ. ત્યારે સમજી સાસુજીએ ત્રીજી સુક્તિનો પ્રારંભ કર્યો.

રહેયો—હાથી મંથન કરવાનો વાંસનો બનાવેલો દેખાડી સુચના કરે છે કે જેમ દહીંને વલોવી તેમાંનું નજનીત માંખણ કાઢી લેવામાં આવે છે તેમ ગૃહસ્થાશ્રમની બચકર

ગોળીનાં પદ્યક પછી તમારી સ્વતંત્રતા ગૃહસ્થાશ્રમતા ધર્મ (શરજ) રૂપ સ્વાઇથી, વલોત્કાર્ષ જશે. આમ ધન એવું જીવન મુખથી સમેટાઈ જશે. એટલે સંસારની ત્રિવિધી તાપથી તમારું દુઃખ થશે; આ બધું સહન કરવાની તમારામાં તાકત હોય તો અને તમારામાં અતુલબળ હોય તો મુશ્કેલી મંડપમાં આવે.

અરે! પાંચર પર રહેલા પાણીની માફક વરરાખને આપણે ઉપદેશ નકાચો ગયો છે. એવું જાણી શાંતી સામુદાય તો આગળ ચલાવ્યું.

સપુટ (જે કોડીઆને સામ સામાં સુતરના તોર્ન લૂના બાંધે છે હોય છે) તે દેખાડી સોસુંજીએ થાથાં હસાડે સમજાવે છે કે આ મૃતિકાના (મટીના) જે કોડીઆ એક બીજાના દૃઢથી મેટલા પછી છુટાં નહિ પડતાને લીધે ઉપર કાચા સુતરના બંધનથી બંધાયેલા છે. એવાં શુદ્ધ મનથી મહત્ત્વ પછી પ્રેમ બંધનથી ઉચ્ચગતી મંગલોત્તમના પગ તળે કચરાઈ જવાનો પ્રસંગ આવે, તો પછી જન્મે સાથેજ રહીશું; સાથેજ હાથ સુખ ભોગવીશું; જેમ સાવજ પક્ષીના પવિત્ર બેઠલાની માફક સાથેજ મરીશું. એવીજ રીતે સપુટના પોલાણમાં રહેલા પરીશ્રમની સાક્ષી બનું કરી એકતા સાધવાની શકિત હોય તો મુશ્કેલી મંડપમાં પધારે.

પણ બહેરાની માફક વરસાબ અઠમ રહે છે. ત્યારે સાસુજી પાંચમી યુક્તિથી શિખામણ આપે છે.

ત્રાક—(રેંટીઆમાં જે રૂ કાંતવાની ત્રાક હોય તે) દેખાડી જેમ રૂ ને કાંતી નાંખી તેનો મુદ્દમ તાર બનાવી દે છે તેમ આ ગૃહસ્થાશ્રમની ક્ષણ રૂપી ત્રાક તમારા સ્થુલ શરીરને શુદ્ધ બનાવી દેશે અથવા ચિંતારૂપી ત્રાક વતી તમારા શાન્ત સરીતામાં સ્નાન કરતાં શરીરને વીંધી નાંખશે આ સઘળી ઉપાધી વેઠવાની તમારામાં શાન્ત સરીતામાં સ્નાન કરતાં શરીરને વીંધી નાંખશે આ સઘળી ઉપાધી વેઠવાની તમારામાં તાકાત હોય તો ચાલ્યા આવો અને મુખેથી કન્યાને વરો.

સાસુએ આટઆટલી ઇચ્છારેથી શીખામણ આપી તે બધી નકામી ગઈ એમ સાસુજીએ નજ બાણ્યું કેમકે:- સાસુજી સમજ્યા કે વરસાબ તો હરખમાં ને હરખમાં મંડપમાં પ્રવેશ કરવા તત્પર તૈયાર થાય છે, ત્યારે સાસુજી છેવટનો ઇચ્છારો કરે છે.

અનેક શીખામણો આપતાં છતાં કોઈપણ રીતે વરસાબને પાછા ફરવાને પ્રયત્ન કરવા સમજાવી હેતા અને પ્રજના ઉદ્ધારાર્થે સુચનાઓ કરે છે. કિન્તુ લગ્નમાંજ જેની પ્રીતિ છે એવા વરસાબ તેમાંની એકપણ શીખામણ લક્ષમાં લેતા નથી. ત્યારે છેવટના બેલમાં સાસુજી કહે છે

કે બધે તમારે ગૃહસ્થાશ્રમમાં પ્રવેશ કરવા તમારી ઉત્કંઠા પુરી કરો, પણ આ તમારે માનવ જન્મનું નાક ન શુભાવતાં એમ કહી સામુદાયે વરરાજનું નાક તાણે છે. ત્યારે વરરાજ હરખાતા હરખાતા મંડપમાં પ્રવેશ કરે છે.

પ્રિય વાંચક ! આધુનિક સમયને માટે આપણે આપણી જ્ઞાતિમાં હાલ શું જોઈ રહ્યા છીએ ? તે આપ સારી રીતે જાણતાજ હશે. તેમજ સુરતથી પ્રકટ થતું પાશ્વિક પત્ર “મોચી મિત્ર” વાંચવાથી વર્તમાન સ્થિતિ જાણવામાં આવશે. માટે તમે જરૂર આજેજ આદક થઈ મોચી મિત્ર મંગાવો. તેમાં આપણી જ્ઞાતિના સુધારા તેમજ આદુ વર્તમાન સમાચાર આવે છે.

ગયા વરસમાં સુરતમાં સાત આઠ કન્યાઓના લગ્નસરા હોવાથી તેમાં આપણા પુરોહિતનો જથ્થો ઠીક થયો હતો. લગભગ ત્રેવીશ ગોરદેવ પધારેલા હતા તેમાં ઉપરની બીના જણાવી ગયો છું તેને માટે ગદડાવાલા ગોર જે ઉમીયાશંકર કરીને હતા તેઓ મારા ઉપર બીજા વાયલા હતા તેની સાથે એક સુવાન વીંશ વર્ષને આશરે ગોરદેવ હતા તેઓએ કહ્યું કે તમે ક્યાંથી પાક્યા કે ગોરને પણ છોડતા નથી ? અને તમારેથી બીજું શું મારું થાય ? ગોરનીજ નીંદા ? આવી રીતે બીજા ગોરદેવ એક બીજાને ટેકો આપી ચાલતા થયાં.

પ્રિય વાંચક—આધુનીક સમયમાં આપણા ગૌરહેવોનો સંતોષકારક જવાબ નહીં મળતા ઉલટા અર્થનો અનર્થ કરી મોઢેથી ગમે તેમ બોલી પોતાનો બચાવ કરી લે છે. અરેરે! અફસોસ! આપણા માન્યવર આચાર્ય પદે પુજ્યમાન પુરોહિત થઈ ઉલટો જવાબ સાંભળી મારા હીલને કેટલો બેચેન આઘાત થયો હશે કારણ કે મને ગૌરહેવના બોલ બાણની માફક મારા હૃદયમાં પેસી ગયા, અફસોસ! એમાં ગૌરહેવનો વાંક નથી પણ આધુનીક જમાનો એવો છે. અહાહા! કળીયુગ! કળીયુગ!! તે તારી અજબ લીલા પ્રસારી છે તેમાં પ્રથમ મોટા મોટાઓનેજ તારી લીલામાં ફસાવી દીધા છે, પછી બીજાને શેા ભારે હે પરમાત્મા! હવે હવે થઈ છે. આ કળીયુગ નહીં પણ કરુણ! કરુણ અને જો એ પ્રમાણેનો જમાનો છે. માટે ને પ્રભુ! ત્યાં સુધી તારી કૃપા થશે નહિ ત્યાં સુધી બધું ફાગડ છે માટે ફર્યાદ કર! પ્રભુ દયા કર!!

વાંચક—સુખ સુદાના સવાલો પડતા સુધી ગૌરહેવના વિચારો પર ચઢી ગયો હવે મુળ સવાલો પર આવીએ.

વ. માળા એટલે શું?—આ સવાલનો વિચાર અલાવીએ—વરમાળા કાચા સુતરની બનાવવામાં આવે છે અને ગરીબ તર્જનને. પણ કાચા સુતરની વરમાળા બનાવી પહેવાર છે. આ જગ્યાએ કોઈ ગૃહસ્થ હોય અને રેશમની

વરમાળ બનાવી પહિરાવે તો ચાલે કે કેમ ? અથવા મુહૂર્તમાં વરમાળા ન રાખીએ તો કેમ ?

ઉપર મુજબના સવાલો તેના જવાબ જાણવાની દરેક વ્યક્તિને જરૂર છે. વરમાળા વિના હિંદુ લગ્ન થઈ શકેજ નહિ કેમકે લગ્ન પ્રેમના પવિત્ર માર્ગમાં ભિન્ન ભિન્ન વિચારના અને ભિન્ન ભિન્ન કુળનાં વરકન્યાને એકત્રીકરવાને વરમાળાની અવશ્ય જરૂર છે.

વરમાળા મંડપની આંદર વરકન્યાને ઉભયના કંઠમાં પહિરાવાય છે. અને એ જુદા શરીરોનું ઐક્ય કરાય છે. જેમ દ્રુપદાંત નરીકે મોની લોહો મોનાના એ જુદા જુદા કટકોને રેવણ કરનાં વખતે બન્નેને યોગ્ય રીતે તારથી મજબુત બાંધી એક બીજા સાથે ગોઠરી રાવતી મુક્રી આરી લે છે તેથી તે બાગો કદી પળ છૂટા પડી શકતા નથી તેવીજ રીતે વરકન્યાને એ જુદા જુદા શરીરોને મંડપની આંદર એકત્ર કરી તેમના ઉપર વરમાળારૂપ તાર બાંધી ક્રિયારૂપ રાવતી મુક્રી શાસ્ત્રીય પદ્ધતિથી આરી લેવામાં આવે છે જે જીવન સુધી છૂટા પડી શકતા નથી, જ્યારે એ આરણ્ય અત્યંત મજબુત થતું હતું ત્યારે મૃત્યુ સમયે પણ પતિ પ્રિયા સાથેજ ભસ્મભૂત થતાં તેથી વરમાળા વિના હિંદુ લગ્ન થાયજ નહિ.

વાંચક-આધુનિક સમયમાં આ વિષે આપણે શું જોઈ

રહ્યા છીએ. લગ્ન થયા પછી બન્ને માણસમાં આપસ આપ-સમાં અથવા કોઈ બોલને ખાતર તકરાર થવાથી તુરત દારગતી આપે છે. આવા દાખલા આપણી કોમમાં બહુજ બની રહ્યા છે એટલાંક થોડી વણી અધોગતી કહેવાય !

બીજો સવાલ એ કે સુતરની બદલે રેશમની વરમાળા ચાલે કે નહીં તેના નિર્ણય કરીએ. સુતર પવિત્ર છે અને રેશમ અપવિત્ર છે તેથી લગ્ન જેવા પવિત્ર કામમાં સુતર જેવા પવિત્રની જરૂર છે કારણ કે રેશમની દોરી તો ફાંસો ખાવામાં કોઈને ફાંસી દેવામાં કામ આવે છે અને તેમાં ચળકાટ સુવાળપણ અને શોભા છે, તેમજ સખ્તાઈ પણ છે તેનેથી નિર્દોષપણ અને સ્વતંત્ર બંધનરૂપ છે તેથી લગ્ન જેવા પવિત્ર સંસ્કારોમાં તેના ઉપયોગ કરી શકાય નહીં એટલેથીજ અગાઉના મહાન રૂઢિચાંચે પવિત્ર સુતરની વરમાળા રાખેલ છે.

કન્યાદાન, પ્રકરણ ૫ મું.

કન્યાદાન એટલે શું ?—ઉપરની ક્રિયા થયા બાદ કન્યાના માવંતર દાન તરીકે વરને એ કન્યા સોંપણી સર્વ સમક્ષ થાય છે. તેના વિશે આપણને ખરી બીના બાણવાની જરૂર છે. તે માટે અત્યારે તો કેવળજ અંધોધુધી ચાલે છે.

કન્યાદાનના સંકટમાં જે હેતુ સમાયેલા છે તે વર-કન્યા અને તેમના માતાપીતા કે મંડપમાં બેસનારાઓ સારી

રીતે સમજતા હોય તો આપણી જ્ઞાતિમાં અપુર્વ સુખ-
વાટિકા અને એમાં જરા પણ શક નથી. પરંતુ આધુનિક
સમયમાં ઘણે ખરે ઠેકાણે ઉલટું એટલે કાઠીયાવાડ તરફ
એનો અર્થ કન્યાદાન નહિ પણ કન્યાવિક્રય કરી રહ્યા છે.
તેનો અર્થ સ્પષ્ટ થશે. કન્યાવિક્રયનો કાળો ડાઘ કાઠીયાવાડ
જેવી નિરભુમીનેજ લાગેલો છે. પણ આપણા પુરોહિતો
સંકલ્પ ભણનારા કન્યાદાનનો સંકલ્પ ન્યાં કન્યાનું
દાન થતું હોય ત્યાં તો તે યોગ્ય કહેવાય પરંતુ
જે ઠેકાણે કન્યાનું વેચાણ થતું હોય-સાદું થતું
હોય ત્યાં એવા દાનના સંકલ્પ કરવા એ પુરોહિતને છાજતું
નથી અને તેમજ પોતે પાપીના ભાગીદાર બનવા કરતા
અને તેમજ યજ્ઞમાનોને પાપી બનાવવા એ શરમભરેલું
છે. આ યુનાહનો જવાબ દેવા ભારી થઈ પડશે. એને
માટે મારે પુરોહિતને નમ્ર વિનંતીથી જણાવવુંજ પડશે.
કન્યાદાન જેવા પ્રસંગમાં જે ઠેકાણે કન્યાના પૈત્રા લેવાના
હોય તે ઠેકાણે પુરોહિતને નિડર બની-નિર્વોળી બની
યજ્ઞમાનના અને પોતાના શુભને ખાતર નીચે સુજ્જન લોક
બોલવા અને તેનો અર્થ બધા ભાડેઓને સમજાવવો જોઈએ
તેથી કરીને કન્યાવિક્રય થતો અટકે.

અગ્નેત્વાદિ શુભ પુણ્યતિથો અસ્યાં મમન્વ્યા યાઃ અનેને
વરંણ અર્ધમ પ્રજયાં ઉભયો વંશસ્યાર્ધ તથા મમઃ સમસ્ત

પિંડાં નિરતિરાય કલશ નગકાદિલોક વાપત્યાદિ શ્રુતિ
સ્મૃતિ પુરાણાદિ કન્યાવિક્રય ફલવાપ્ત્યે અનેને વરેણ અડ્યાં
કન્યાયા મુત્યા દયિષ્યમાણ મંત્રત્યાં દશ પૂર્વાન દશા પરાન
માર્ગ્યેક વિંશતિ પુરુષાન શૈર્ગવાદિ મહાનકે નિયોકતુ કામઃ
આમુર વિવાહ વિધિના શ્રી લક્ષ્મી માણે વા “ કન્યાં નિ-
દાન ” મહંકરિષ્યે ?

શ્લોકનો અર્થ આજની શુભતિથીમાં આ મારી કન્યા
ને આ વરની સાથે અર્પેમ અને અપ્રજ્ઞ માટે જાને
વંશના ક્ષય-નાશને માટે અને મારા સમસ્ત પિતૃઆને
કલેશ નરકાહિની પ્રાપ્તિને માટે શ્રુતિ સ્મૃતિ પુરાણમાં
કહેલા કન્યાવિક્રયના ફલને માટે આ વસ્ત્રી આ કન્યાના
હિતપત્ર ચતારી પ્રગ્નવટે દશ પાંડાના પછીના અને અને
એમ એકવીશ પછીના પુરુષાને શૈર્ગ નામના નકમાં નાંખી
વાની કન્યાવાહો હું આમુર વિવાહવિધિ વટે લક્ષ્મી પ્રાપ્ત
માટે કન્યા વિક્રય કરું છું.

આ પ્રમાણે આપણા પુરોહિતને જ ઠેકાણે કન્યાના
પૈત્રા દેવાના હોય ત્યાં એજ પ્રમાણે શ્લોક બોલવો જોએ.
એટલે અર્પેમ કામ કરતા અટકે એમાં શંક નથી.

શમાયણમાં કન્યા વિક્રય વિધે મારા વાંચવામાં આવેલ
છે. તેના કુટુંબ હેવાલ જણાવું છું. કન્યારેશમયદ્રણ વનમાં

પંચવટીમાં રહ્યાં હતાં. ત્યારે જલ્લાયારી લક્ષ્મણુ નિત્ય પ્રતિ ફળકુત લાવી શ્રીરામ સ્તીતની શ્રદ્ધા સેવામાં મુક્તા હતા. લક્ષ્મણુ જ્યારે જ્યારે ફળ લેવાનું વનમાં જતાં, ત્યારે દરરોજ રામચંદ્રુ દક્ષિણ દીશા તરફ જવા માટે લક્ષ્મણુને મના કરતાં, નિય આ પ્રમાણે શ્રીરામચંદ્રુનું મોકલું થતું ત્યારે વીર લક્ષ્મણુન શંકા ઉત્પન્ન થઈ, મનનાં ને મનમાં વિચારવા લાગ્યાં કે મહાને દરરોજ ભગવાન રામચંદ્રુ દક્ષિણ દીશા તરફ જવા શા માટે ના પાડતા હશે, તેનો લેલ શું હશે તે કાંઈ સમજવામાં આવતું નથી, એમ વિચારી લક્ષ્મણુ દક્ષિણ દીશા તરફ જવું એવું નક્કી કરીને તરફ પ્રયાણ કર્યું એક બે માંડલ જતાં દક્ષિણારણ્યનો સમાગ પ્રદેશ લેઈ લક્ષ્મણુ બહુજ પ્રસન્ન થઈ ગયા. અતઃ ભાગની વનરૂપિની ખીણી પડી છે. અનેક સુરમ્ભ પક્ષીઓ મધુર નાદ કરી રહ્યા છે. તેમજ વૃક્ષો ફળથી ઝૂકી રહ્યાં છે. પરિપક્વ થયેલા ફળો જમીન પર પડી હમણી થઈ રહ્યાં તેથી, આ સમય વન અને સુંદર પવન તેમજ નિરમળ જળના ઝરણા બેઈ લક્ષ્મણુને ઘણેજ આનંદ થયો.

તેથી રીતે દક્ષિણારણ્ય નિહાળી રહેલાં છે. એવામાં કોતક બેવામાં આવ્યું. જેમ વૃક્ષ પર ફળાદિ લેવા વિચાર કર્યો એટલે પક્ષીઓના ટોળા લક્ષ્મણુ ઉપર ચોંટી પડ્યા

તે બચ ટાળવા માટે ભાયામાંથી બાહુ કાઢ્યું એટલે પક્ષીઓ
અદ્રશ્ય થઇ ગયાં.

ત્યાં બીજી બાબુ નજર ફેંકતાં જોવે છે એટલે એક
ચડ દીકો. તેમાંથી ધોધમાર પાણીનો ઝરો વહેતા જોવા
તાં જઈ જુવે છે પણ ચડમાં પાણીનો છાંટો પણ જોવામાં
આવ્યો નહિ. ત્યાં વિરમય થતાં બીજી બાબુ નજર કરે છે.

એક મહાત્મા સાધુ વેશમાં છતાં ચીપીયા વતી પોતાના
શરીરમાંથી માંસના લોચા તોડી તોડીને આંગળ રહેલી
ધુળીમાં શેકી ઝટ ઝટ મુખમાં મુકીને ચાવી જતા હતા.
આ જોઈને લક્ષમણજીને અત્યંત શોક થયો. અરેરે! આવો
પાપી મનુષ્ય કે જે પોતાનાજ શરીરના માંસને ખાય, આવું
તો કોઈ જગ્યાએ જોયું પણ નહિ. મનુષ્ય છતાં મું પણ
પશુમાં પણ મારા જોવામાં આવેલ નથી. હે પ્રભુ! આ
માંસભક્ષી મહાત્માને આ પવિત્ર પૃથ્વી પર તું કેમ રહેવા
દે છે, અરે આ દુષ્ટનું મુખ જોવાથી પણ પાપ થાય છે.
ચિકાર છે એના જોગને, અને ફિટકાર છે એના ધર્મને.
અરેરે! આ પાપીનું મુખ જોઈ હું પણ દોષભાગી થયો
હું એમ શોક કરતાં લક્ષમણજી શ્રી રघુનાથ પાસે આવી
પહોંચ્યા અને જે કોતક વિગેરે જોયું તે સંશય દૂર કરવા
માટે શ્રી લક્ષમણજીએ રઘુનાથ પ્રત્યે પ્રાર્થના કરી અને
તેનો ખુલાસો માંગ્યો.

એમ શોક કરતાં લક્ષ્મણુજી રવુનાથ પાસે આવી પહોંચ્યા અને કૌતુક વિગેરે જોયું; તે અથથી પ્રતિ મુખીની વાત દીન વદનથી આજ્ઞાભંગ માટે ક્ષમા ચાહી જે કૌતુક સંબંધી ખુલાસો માંગ્યો.

શ્રીરામે કહ્યું—લક્ષ્મણુ! એટલાજ માટે મેં તમને દક્ષિણ ગમનાર્થે મના કરી હતી. અસ્તુ.

લક્ષ્મણુ! જે તમોએ વૃક્ષ પરથી કળાદિ લેવા વિચાર કરેલ અને તમોને પક્ષીઓના ટોળા બાજુ પડેલાં ત્યારે તમોએ ભાથામાંથી બાજુ કાઢ્યું એટલે પક્ષીઓ અદ્રશ્ય થઈ ગયા તે સાંભળો. કલિયુગમાં જે કોઈ સદગૃહસ્થ તીર્થ (વૃક્ષ) ના ફળ માટે ધર્મ, અર્થ, કામ, મોક્ષના ફળો લેવા માટે તીર્થાટણ કરવા નીકળી પડે છે. જ્યારે તીર્થ પહોંચે છે ત્યારે દાન વખતે હજારો ભીખારીઓ ચોમેરથી તેને ઘેરી પડે છે, જ્યારે દાન કરનાં ના મોંઢામાંથી નકાર ભણે તો પણ ખસતા નથી. એટલે દાન દેનારને ક્રોધ ચડે છે. એટલે ભીખારીઓ ત્યાંથી ખસે છે એ પ્રમાણે કલ્પીયુગમાં થશે.

લક્ષ્મણુ! તમે જે ચરૂની વાત કરી કે ચરુમાંથી પાણીની ધારા ધોધમાર ચાલી રહી હતી; પણ ચરૂમાં જોવા જતાં પાણી હતું નહિ તે સાંભળો. કળીયુગમાં જે બ્રાહ્મણો કથા કરે છે અને તેની પાસે એક ચરૂ ઉધેલ વાળી પોતે ઓળંગા વડી ચરૂ વગાડતા જાય, અને મોંઢામાંથી

અમૃતરૂપી વાણીને પ્રવાહ જે કથા તે સર્વ શ્રોતાઓને હૃદય હરમથાવી દે છે. પણ તેમાં શ્રાક્ષણો તો હોવાનીજ સુઠ્ઠા રહે છે. તેમાં અનુભવ (જ્ઞ) હોતો નથી.

લક્ષમણ ! એ પ્રિય લક્ષમણ તમે જે સાધુ વેશમાં યોગી વેશમાં કે પુનઃનીય વેશમાં કે જે મહાત્માને જોયા છે. તે કળીકુળમાં પિતા થયો; અને પોતાના વૈવર્ધ્યથી ઉત્પન્ન થનારી પ્રજા પોતાના શરીરરૂપ પોતાની પુત્રીને વેચી તેના ઘન ઉપરજ ગુરુનાન ચલાવશે. લક્ષમણ એવા કન્યા વેચનારા તેઓના ધર્મ, કર્મ, સાધન, સર્વે નકામા થશે અને તેઓ પાપના ભાગીદાર બની પુત્રીને ભારરૂપ થઈ પડશે. એટલુંજ નહિ પરંતુ તેવાઓ ધાર નર્મમાં વસનારા થશે. કારણ કે શાસ્ત્રમાં કહ્યું છે તે સાંભળો :-

વ્યથાઃ શ્રેષ્ઠઃ મનુષ્યાણાં કન્યાવિક્રય કામિણામ્ ।
તે નિર્દયઃ પરંતેવ પૃથ્વાદિષુ દયા પમ ॥

અર્થઃ—જ્યાં વેચનાર કરતાં પારથી હજાર ઘણો શ્રેષ્ઠ છે. કારણ તે બીજા પ્રાણીઓ પ્રત્યે નિર્દયતા વાપરે છે જ્યારે કન્યા વેચનાર પોતાની પુત્રીને નિર્દયપણે વેચીને રીબાવી રીબાવીને મારે છે.

પ્રિય વાંચનાર—ઉપરના વાક્ય પર કન્યા વિક્રયના અધાર પાપ અટકાવવા તારાથી બનતું કરજે, તારી ફરજ તું પોતેજ પાળજે અને બીજાને સમજાવજે, આધુનિક

સમયમાં સુધારાના આગેવાનો સેંકડો નિરાધાર પશુ તરફ દયા ધરાવે છે. પશુઓને કસારીના હાથથી છોડાયે છે, તેમજ ઘડસ્ટી તરફથી સદાવ્રતો કે ધર્મદાની સંસ્થાઓને નભાવે છે. ત્યારે શું કન્યાવિકય જેવા કસારીને આપણી જ્ઞાતિ (કાઠીયાવાડ તરફ) માંથી હાંકી કહાડવાનો ખડો ઉડાવી ખાલામ કરીને સ્વસ્વાર્થનો ભોગ આપી ભવાર્જુન કુવારાના કંઠકપૂર્ણ મેદાનમાં સત્યાચક્રના યુદ્ધમાં કુરી પડવું એ તમારો ધર્મ (ફરજ) છે કે નહિ.

પ્રિય વાંચનાર આત્મજંધુ ! જે એમ કરવામાં ભોગ આપકાન કરવામાં આવશે તો તેનું પરિણામ માફે આપ્યું છે અને હજુ તેથી કનિષ્ઠજ આવશે, અને હજુ સાંભળ ! શાસ્ત્રમાં કન્યાવિકય માટે શું કહ્યું છે. તે ચાર ક્ષેત્રમાં વ્યાપ્તિ લેજો.

મૃદયં મક્ષતિ માતા પિતા, મમ્તક મેવચ,

વાંધવાઃ પાણો પાદચ, રુધિરં નિતરે જના. ૧

માનુર્વદતિ ચાણ્દાલિ, ત્વમ મક્ષ્યમ્ય મક્ષિણી,

અ કપોલ સ્થિતં વારિ, કિં સિન્ધમિ પદે પદે. ૨

પર વૃતિ દરોયન્વ, કન્યા ગોવેદ વિક્રમી,

માર્ગેજાનેન યાતાશ્રેત્, તદધ્વાનં પુનામ્હયમ્. ૩

અલ્પેનાપિહિ શુલ્કેન, પિતા કન્યાં દદાતિયઃ

ગૌર્વં બ્રહ્મ વર્ષાણી પુરીપં મૃત્રમ શ્રુતે. ૪

અર્થ:—જો કન્યાનું દ્રવ્ય હો છે તે માતા કન્યાનું કાળજી ખાય છે, ભણતો તેના હાથ પગ ખાય છે, અને એવા સગનમાં જે જમવા જાય છે તે કન્યાનું કાંઈક પીંચે છે ! (૧)

ભાતુ નામનો જાણી કહે છે કે અભક્ષા ભક્ષ કરનારી હો ચાંડાલી તું આ કુતરાની જોપરીમાં પાણી લઈ રસ્તે છટકાવ કરતી જાય છે તેનું કારણ શું છે ? (ચાંડાલી પ્રતિજ્ઞા આપે છે) (૨)

તા. ક:—પ્રભુ ! પ્રભુ ! આ અધાર કૃત્યને બંધ કરવાને આજથી એવા સ્વચ્છને સદબુદ્ધિ આપ કે જેથી દર પ્રતિજ્ઞા લઈ કન્યાદાન દઈ શકે ? આપ જાણે તો અધુન શઈ શકે તેમ છે.

પારદી આશુવિક્રમે તોડનાર, ગાય, અને વેદને વેચનાર એવા પુરુષો આ રસ્તે થઈને મયા હોય તેને આ મરેલા કુતરાની જોપરીમાં પાણી લઈ છટકાવ કરી હું પવિત્ર કરું છું. (૩)

કન્યાને જાપ કન્યા આપવા બદલ થોડા પણ પૈસા હોતો તે ઘનં વર્ષ સુધી રૈસવ નામનું ભયંકર નર્ક ભોગવે છે અને ત્યાં રહ્યો રહ્યો મરૂ, મૃત. ભક્ષણ કરે છે.

મંગળદેરા પ્રકરણ ૬ હું.

પ્રિય વાંચનાર! બાળહજ્જ અને કન્યાવિક્રય વિશેના શું શું ફગ મળે છે તે અમે અમારા તરફથી પ્રકટ થતાં પાશ્વિક પત્ર “ મોચીમિત્ર ” વાંચવા આપને બહામણ છે. તે પાશ્વિક પત્ર એક આપણી જ્ઞાતિનું અગ્ર સ્થાન લોભવતું ચાહું વર્તમાનનો ચીતાર દર્શાવનારું છે એટલુંજ નહિ પણ અવિધ્યની પ્રજાને આદર્શ બનાવનારું છે તો આપ જરૂર તેના એક વર્ષના બે રૂપિયા ભરી આદરક થાવ એ તમારા લાલનુંજ છે.

મંગળદેરા એટલે શું?—આ સવાલ- ઘણાં મહત્વનો હોવો જોઈએ. કેમકે મંગળમય કુળ દિવસે વર-વધુને મંગળદેરા ફેરવવામાં આવે છે. તે આપને વિદિત છે. માતા પિતા પુરોહિત અને અનેક સભ્ય સ્ત્રી પુરુષો સમક્ષ વર-રાજાને આગળ ચલાવી છેડે ઝાંરી તેની પાછળ વર-વધુને ફેરા ફેરવવામાં આવે છે. ત્યારે લાળહોમ વખતે વરઠ-યાને શું કહે છે?

॥ મમવ્રતે ને હૃદયં દદામિ ॥

અર્થ:—તારું દીલ તે મારું દીલ અને મારું દીલ તે તારું દીલ થાઓ.

॥ મમચિત્ત મનુચિત્તૃતે અસ્તુ ॥

અર્થ:—મારી ચાલ અહમમાં તારું દીલ થાઓ,

મારા મન સાથે તારૂં મૂન થાયો, અને મારા વચનને એક દિલથી સંભાળ.

॥ इमामग्नि स्त्रायतामिति ॥

અર્થ:—હે અગ્નિદેવ! તમે આ મારી સ્ત્રીની રક્ષા કરજો.

એટલે આજ મુધીમાં તારાથી જે કાંઈ પાપ થયું હશે, કામગીરી સાથે બોલવાથી, હસવાથી, હાથથી, પગથી, અથવા શિયણવૃતથી તે સંબંધીનું સર્વ આ અગ્નિમાં પૂર્ણાદુતિ કરવાથી હું સમાવી દઉં છું. (મારી કડંછુ)

આવી રીતનો દેખાવ સમક્ષ થાય છે. એના મોઢ બાલુવાની જરૂર છે. વરની-પાછળ વધુ-કંથ્યા દોરાય છે. જેથી સિદ્ધ થાય છે. કે વર-પતિને પગલે, વધુ-પ્રિયાએ ચાલવું જોઈએ, અથવા એનું સુચન એજ થાય છે કે પતિની આજ્ઞામાં રહેવું, ગુણ-દુઃખમાં સાથે સંચરવું અને પતિની છાંંચાડપ બની જવું; તેમ વર-વધુની પ્રેમનાં ગાંઠ ફેરા ફરતી વળતે હળવે કે ઉતાવળે કરતાં કઠીપણ છુટવી ન જોઈએ.

પ્રિયવાંચક બંધુઓ! મંગળ ફેરાનો હેતુ સમજવામાં આવ્યો હશે. તેમજ આપણા ઇતિહાસ તપાસો, જે શ્રી રામચંદ્ર સાથે જ્ઞાનકી, મહારાજા હરિચંદ્ર સાથે તારાદે, નજરાજ સાથે દમયંતીએ લલમમાં ફેરા ફેરેલાં તે સાચા

ડરી બતાવ્યા છે. એ કાવના પર કન્યાને નમજવાની
ચરૂ છે. અને એ પ્રમાણે સમજશે ત્યારેજ અમલમાં
મુકવા વિચાર થશે અને જ્યારે અમલમાં મુકાશે ત્યારેજ
આપણે ઉન્નતિના માર્ગ પર ચઢી શકીશું. અસ્તુ.

પ્રિયવાંચક! એક સમયે એક લગ્નમાં ગયો ત્યા
નને મંગળ ફેરા વિધિનો ચિત્તાર મારી નજરે હેજી પળ
નડો થયા કરે છે. જોઈ કરી અત્રે તેનો ટુંક ઉવાલ
વચકો સમજ મુકવો એમ ધારીનેજ લગ્ન પડે છે.
મુરંત જીલ્લામાં સોનવાડી કરી ગામ છે, ત્યાં લગ્નમાં ગઈ
ચડવાથી કન્યાની ઉમર આશરે અઢીથી ત્રણ વર્ષની હશે.
અને તેનો સંબંધ તેણે એક જુહસ્થને ત્યાં કર્યો હતો.
લગ્ન પ્રસંગે બહારગામના આપણી જાતિના અમીર
ડેનગલો અને નામિયા જુહસ્થો આવ્યા હતા,
વત્તત પ્રંચમીની રાત્રીએ તાડાસાત વાગે પર
કન્યાને લગ્ન મંડપમાં પધારવામાં આવ્યા
બાદ આપણા પુરોહિતે શું અગડમે બગડમે ગોટાં વાળ્યા
તે વખતે મારી બાજુમાં એક પ્રખ્યાત સુધારક ટસી રહ્યા
હતા તેમણે આ બધું શુપચુપ બેસી જોયા કર્યું હતું. પર
કન્યાના મામા વગેરે થોડીથોડી વારે બોરબાપા! તારીદ
કદા, મહારાજ ઉતાવળ કરો, ન્યાત જમવાની ખોટી થાય
તો એ તો વગ્નના પરણી ચુક્યાં, હવે લાંબુ ન કરો. અડ

કરો, જુઓને ! છોકરાઓ ઉઘી બધ છે. વઘેરે શબ્દો બોલી
 ગોર બાપાને ઉતાવળથી ઉતેજન આપતા હતા. એક બાબુ
 ગોરબાબા ! કન્યા પધરાવો, એમ જુઓ માસ્તા હતા. પરંતુ
 કન્યાની આંખોમાં નિદ્રાદેવી પ્રસરી રહ્યા હતાં આ જનાવ
 જોઈ કન્યા ભયભીત થઈ જુમેજુમ પાડી રહારોજ કરી
 સુકી હાથી. ખરેખર ! આ જનાવ વરકન્યાનાં માબાપ પછ
 મોઠા સહુન ન થવાથી રડી પડ્યાં એટલે જ્ઞાનસુન્ધ વર
 શાળાએ પછ મોટી પોત સુકી દુઃખવારમાં જ્ઞાનંદ અને ગીત
 મંગળને ઠેકાણે આવો રહારોજનો અખાડો બગ્યો. વહાલા
 વાંચક ! આપ વિચાર કરો કે બાળલગ્નમાં વરકન્યા પરરૂપ-
 ની ફરજો (ધર્મ) ને સમજી શકે છે ? કદીજ નહિ. ત્યારે
 વરકન્યા એકબીજાના પ્રર્મ બાજુતાજ નથી ત્યારે પછી તે
 પ્રમાણે વર્તવાની વાતજ શી ધિક્કાર છે એવા આંધળા
 માબાપોને કે જંગ્ગા પોતાના ક્ષણિક સુખના લક્ષ્યવાને લીધે
 પોતાનાં પ્યારા બગ્યા (બાળકો) ના જીવનને જોખમમાં
 નાખી જાંડગીલરતું દુઃખ ખસીલી આપે છે. બીજો ચિંતાર
 છે તે અત્રે જણાવી શકતો નથી પણ આપને મોચી મિત્ર
 મારફતના અંકોમાં વાંચવાતું મળી જશે. અરતુ.

સપ્તપદિ, પ્રકરણ ૭ મું.

આપણા હિન્દુ સમાજમાં લગ્નનો ખરો હેતુ સપ્તપદિ
 માં સમાયેલો છે. સપ્તપદિ એટલે સાથું લગ્ન, સપ્તપદિ

એટલે સાત પ્રતિજ્ઞાઓ, હવે આપણે આધુનિક દ્રષ્ટિએ વિચારીશું તો આપણા પુરોહિતો (ગૌરબાપા) ચાહુ જમાનામાં હાથ કેવી રીતે કરે છે તે શું આપ નથી જાણતા ? વધારે શું ! વેચન કરવાની જરૂર છે ? છતાં પણ ઇંસાર કરવાની જરૂર છે આપણા પુરોહિત સપ્તપદિ માટે શું બોલે છે તે ભાષા અનુભવથી જણાવું છું ; તે તમારે જાણતાં જ હશે. ત્યારે હવેનમાં આપણા પુરોહિત (ગૌરબાપા) સપ્તપદિની પૂજા કરાવે છે ત્યારે આપણા પુરોહિત કહે છે કે જાઇઓ !.....અહીં સતપતિના સાત આપો.... આ પ્રમાણે આપણા ગૌરબાપાઓ બોલી આપણી પાસે સાત સોપારી સાત બે આની વગેરે પડાવે છે. ત્યારે એક વાર માન મનની શંકા દૂર કરવા આપણા ગૌરબાપાને પુછ્યું કે ' સતપતિના સાત શું ? ' ત્યારે ગૌરબાપા કહે કે સાત બે આની, સાત સોપારી બેઇશે ત્યારે પૂછ્યું થયો, આ પ્રમાણે મને તો સમજાવી ગૌરબાપા સપ્તપદિને બદલે સાત પતિનું સમજાવે બોલે ! આ થોડી ઘણી અધિગતિ થઈ છે. વિચારો ? જાઇઓ વિચારો ?? આપણી સમાજની કેવી દશા આજી ? અફસોસ ! હવે જેવા પ્રસંગે આપણે આપણું જ્ઞાન કેટલી હદ સુધી લુટી ગયા છીએ તે અત્યારે કોણ નથી જાણતું ? આ સપ્તપદિનો હેતુ ને શિદ્ધ કરવાને માટે આપણી ક્ષતિમાં સપ્તપદિનો ખર્ચ અર્થ જાણવો એજ

સાચું લગ્ન ડહાણી વર કન્યા સમયે તો આપણી સમાજ
જે ફારગની (છુટ છેડા) થાય છે તે થાય નહિ.

આજ આપણી જાતિમાં આ સન્તો આપણા ગૌર
બાપા જે સર્વજન્યે તો શું ખોટું ? અરે ! ખરૂં પુછો તો
આપણા ગૌરબાપા સમપદિના 'લોકો' આવડના હશે કે કેમ ?
તે છઠ્ઠર બાણે કે છતાં પણ એક બે ગૌરબાપાને તે અમારો
પુછ્યું ચારે જવાબમાં ધબકકોજ અપ્તપદિની સાત પ્રતિજ્ઞા
ને 'મ' ? આપણે શાગોત્કર્ષા વિચાર કરવાની જરૂર છે
તે આ નદ્યા સાત 'લોક' પ્રતિજ્ઞાના.

અનિથી ઉત્તરમાં ચોખા—હાંજરની સાત હગડીઓ
કરી પછી કન્યાના જમણા પગના અંગુડાને ચોખાની હગડી
પાને નાખી નીચના એક એક મંત્ર વડે એક એક હગડીને
પરે રપડા કરાવેલા. આ નાતે મત્રો વરકન્યાની પરરપરના
પ્રતિજ્ઞાના છે મારે ને અર્થ સહ અત્રે આપવામાં આવે છે.

મુખદુઃસ્થાનિ સર્વાણિ ત્વયાસદ્, વિમંજયતે ॥

યત્રન્વં તદ્દં તત્ર પ્રથમેસાઽબ્રવીદિદમ્ ॥ ૧ ॥

અર્થ:—પ્રથમ પગલે કન્યા પ્રતિજ્ઞા કરે છે. સઘળાં
સુખ તંથા દુઃખો તમારી સાથે જોગવીશ. અને 'કન્યા' તમે
રહેશે 'ત્યાં' હું 'રહીશ' (જે 'પ્રમાણે' વરની 'પણ' પ્રતિજ્ઞા
માંની હોવી.)

કુટુમ્બં રક્ષયિષ્યામિ આટુદ્ધં બાલકાદિકમ્ ॥

અમિત નર્મગ્નિચ સંતુષ્ટા દ્વિતીયે સાઽવ્રતોદિદમ્ ॥ ૨ ॥

અર્થ:—દુરુદ્ધી આરંભી બાળક સુધીના કુટુમ્બનું હું રક્ષણ કરીશ. અને ગ્રંથ વસ્તુ હૃદયે યા નહિ હોય તે પછી સંતોષ રાખીશ. બીજે પગલે વરકન્યા પ્રતિજ્ઞા કરે છે.

મૃતૃ ભક્તિ રતા નિન્યં સદૈવ પ્રિયભાષિણી ॥

મર્ચિશ્યામિ પદે ચૈવ તૃતીયે સાઽવ્રતોદિદમ્ ॥ ૩ ॥

અર્થ:—ત્રીજે પગલે કન્યા પ્રતિજ્ઞા કરે છે “નિરંતર હું” નવાનિની એવા કરીશ અને પ્રિય બોલીશ.

અર્ચનં આર્ત્તાં મર્ચિષ્યામિ મુગ્ધ દુઃખ વિમાર્ગિણી ॥

તજાજ્ઞાં પાન્દર્યાયિષ્યામિ કન્યાતૂર્ય પદેઽવ્રતીત્ ॥ ૪ ॥

અર્થ:—ચોથે પગલે કન્યા પ્રતિજ્ઞા કરે છે કે આપના દુઃખમાં હું પી અને સુખ દુઃખની સાગિયણ થઈશ. તથા આપની આજ્ઞા પ્રાપ્તીશ.

કૃતુ કાલે શુચિ સ્નાતા ક્રીડિષ્યામિ સ્વયામહા ॥

નાદં પરનરં યાયાં કન્યા પંચપદેઽવ્રતીત્ ॥ ૫ ॥

અર્થ:—રૂઢીકાળના ચોથા દિવસ પછી રનાનથી પાવન થઈને, તનારી સાથે હું ક્રીડા કરીશ અને કદાપિ પછુ પર પુરુષની ઇચ્છા નહીં કરું. આ પ્રમાણે પાંચમે પગલે પ્રતિજ્ઞા કરે છે.

इहाय साक्षीनौ विष्णुर्नचत्वां वञ्चिता स्म्यदम् ॥

उभयोः प्रीतिस्त्यन्ता कन्या पठे पदेऽब्रवीत् ॥ ६ ॥

અર્થ:-છઠ્ઠે પગલે બન્ને પ્રતિજ્ઞા કરે છે. આ કરવામાં આવેલી આપણી બન્નેની પ્રતિજ્ઞાઓ માટે સર્વવ્યાપક પરમેશ્વર સાક્ષી છે. નિરંતર પ્રીતિ વધારીશ અને હું તમને કેન્દ્ર દિવસ પછી છેતરીશ નહીં.

होम यज्ञादि कार्येषु भवामित्र सहायिमी ॥

धर्मार्थं काम कार्येषु कन्या सप्तपदेऽब्रवीत् ॥ ७ ॥

અર્થ:-જે વડે ધર્મ, અર્થ અને કામ એ ત્રણે પુર-પાર્થો સિદ્ધ થાય છે. એવા હોમ યજ્ઞાદિ કાર્યોમાં હું સહાય કરીશ. આ પ્રમાણેની પ્રતિજ્ઞા સાતમે પગલે કરાય છે.

આ સાતે પ્રતિજ્ઞાઓ દરેક સ્ત્રી પુરુષોને પાળવાની છે. જે એનો ભંગ કરે છે તે ચમત્કાંઠમાં શિક્ષાને પાત્ર થાય છે.

મુજા બંધુઓ ! આપ બુદ્ધિનો ઉપયોગ કરી વિચારી જોશો તો જણાયે કે અમુના કન્યા કે વર આ કરારોમાંની એકપણ વાત સમજી શકે છે ખરું કે ?

वर कन्या कंसार जमे. प्रकराय ८ मु

પ્રિયવાંચક ! અમારા વિચારો કલ્પ લગ્ન વિધિમાં લખવાને રહી જાય છે. છતાં અમારી ઉમેદ પુરી કરવા જઈએ છીએ તો પુસ્તક ની કીંમત વધારે થાય એટલુંજ

નહિ પણ અમારી પાસે નાણાનું સાધન નહિ હોવાથી અમે દુકા દેવાલયી જણાવીએ છીએ, મુશ્કેલી મુશ્કેલી હશે તો આ નાનકડું પુસ્તક જલદી ઉઠાવ થઈ જશે તો અમે બીજી આવૃત્તિ મુદ્રાણ વધારા સાથે પ્રકટ કરશે. તેમાં ગીતનો પણ સંગ્રહ કરવાનો વિચાર છે.

વર કન્યા કંસાર જમે એ શું? આ સવાલ કેટલો ઉપયોગી છે. તેનો આપણે વિચાર કરીએ. આ દેખાવ સર્વ સમક્ષ પુરોહિત હસ્તકે થાય છે. કન્યાની માતા ચારવાર યાત્રીમાં કંસાર પીરસે છે. પછી વર-વધુને પરસ્પર ખવરાવવાની વિધિ આપણા ગોરખાપા! હાથવિનોદથી કરે છે. અરે! કિ ઠિયાવાડ તરફ જ્યારે ગોરખાપા એવો તો ઘાટો કહાડે કે ‘નાના નાના’ છેકરા નિંદ્રાવશ હોય અરે મોટાજન નિંદ્રાવશ હોય તો હબકી જાય છે. પરંતુ આપણા શાસ્ત્રો પ્રમાણે નિચે મુજબ શ્લોક:-

પ્રાણેસ્તે પ્રાણાન્સંદ ધામિ, અસ્થિ મિસ્તે ઇસ્થિનિસંદ ધામિ ॥
માંસેસ્તે માંસાનિ સંદ ધામિ, ત્વચા તે ત્વંચ સંદ ધામિ ॥

એક એક પદ બોલી ચાર આસમાં સંપૂર્ણ વિધિ સમન્તવે છે.

અર્થ:-વર કહે છે મારા પ્રાણની સાથે તારા પ્રાણને ધારણ કરું છું. મારા હાડકાં સાથે તારા હાડકાંને બેઠું છું, મારા માંસની સાથે તારા માંસને ધારણ કરું છું, મારી ચામડી સાથે તારી ચામડીને બેઠું છું.

આ પ્રમાણે વર ચાર વાર કન્યાને જમાડે છે.

મરીય ચિતાનુગતં ચચિતં સદા મદાજ્ઞા પરિપાલનંચ ॥
વતિહૃતા ધર્મેપરાયણા ત્વં કુર્યા સ્સદા સર્વમિદં પ્રયત્નમ ॥

અર્થ:—મારા અંતઃકરણને અનુસરતુ ચિંત અને હિમેશાં મારી આજ્ઞા પ્રમાણેનું વર્તન તથા પતિવ્રત ધર્મમાં પ્રીતિવાળી થવામાં હિમેશાં તમે પ્રયત્ન કરજો.

ઉપર પ્રમાણે વર-કન્યા એક બીજાને જમાડીને જમવાથી પ્રત્યેકના હૃદય મંદીરમાં પવિત્ર ભાવનાનાં બીજ રોપાય છે. આ વિધિ પુરોહિતાદિ સમક્ષ આ વર કન્યાઓ સંબંધ થાય છે. કે જે કદી પણ તોડી શકાય નહિ તેનું મજબુત છે. પરંતુ આધુનિક સમયમાં ઉલટું ચાલી રહેલ છે. આ વિષયમાં ખરે હેતુ કોઈ તરફથી વર કન્યાને સમજાવવામાં આવતો નથી જેથી ફરીને ઉલટું બની રહ્યું છે.

પ્રિય વાંચક! આપણી જ્ઞાતિમાં જન્મ બને તેમ આવા ઉન્નત ‘સાહિત્ય’ને પ્રચાર કરવા તારી ફરજ બજાવ. જેથી ફરી બવિધ્યની પ્રજા આદર્શમય બને અને આપણે જન ગમાજમાં ઉંચ સ્થાન મેળવી શકીએ એટલુંજ નહિ પણ આપણી પ્રજા બાહોશ તેમજ શૈર્યવાળી બને એવાજ વિનુથી આવા ‘સાહિત્ય’ને ઉન્નતજન સ્થાપે. અસ્તુ.

શી મોચી જ્ઞાતિ સાહિત્ય લાભાર્થે પ્રગટ થતું

“મોચી મિત્ર”

દર અમાસને પુર્ણિમાએ નિયમિતપણે પ્રગટ થય છે.

“મોચી મિત્ર” માસિક પત્ર આજ એ વર્ષથી આપણી જ્ઞાતિમાં નિઠર્યો છે, સ્વ-અગ્નિના નિઃપક્ષપાતપણાથી જ્ઞાતિ એવા ભક્તની મદદ છે. તેમજ આપણી સમગ્ર દેશમાં અજ્ઞાનને દોષવતું ઘેરેઘેર તાજ સમાચાર પહોંચાડનાર દ્રશ્ય એક “મોચી-મિત્ર”જ છે. શુભરાત, કાઠીયાવાડ, કચ્છ હાલા, સીંધ અને સુરત છલ્લો વગેરે જ્યાં જ્યાં આપણી દેશ શુભરાતી ભાષા બદલનાર હોય ત્યાં દરેક જગ્યાએ પહોંચી વળે છે. તેમજ આ “મોચી મિત્ર” આપણી જ્ઞાતિ પોતાનુંજ પત્ર જાણે આપણી જ્ઞાતિના દેશરાયેલા સજ્જ બંધુઓ! જ્ઞાતિ ઉન્નતના લેખો, આર્થિક, સામાજિક અને ધાર્મિક તેમજ સમાચારો લખી મોકલો એજ જ્ઞાતિ સેવાની પવિત્ર દરજ છે. તમે “મોચી મિત્ર”ના આજેજ માહક થાવ તેમજ સહાયક થવા બક્ષામણ કરો.

“મોચી મિત્ર” પત્રનું વર્ષિક લવાજમ

માહક વર્ષ તરીકે રૂ. ૨-૦-૦

ફ્રન્ટ મહાર શીર્ષક પંચ

વધુ લવાજમ પોતાની પ્રગટના સાર.

“મોચી મિત્ર”

ભાગ્યતળાવરાત્રી:—સુરત.

છપાઈ છે! જલદી નામ નોંધાવો- છપાઈ છે!

બાળ લગ્નની કહાણી

—: અને :—

કન્યા વિક્રયની કુરતા.

એક સામાજિક બનેલો કીસ્સો, અનુભવી ચિતારનો
તાદ્રશ શબ્દ રેખાચિત્ર, હૃદયને હચમચાવી
મૂકે એવો નિર્દોષ નમુનો જરૂર વાંચો!
વિચારો! તમારી ફરજ બજાવો! તેમજ
આ નાનકડા પુસ્તકની કીમત ફક્ત
બે આના રાખી છે. માટે આજેજ
તમારું નામ નીચે મૂજબ નોંધાવો.

“ મોચી મિત્ર ”

બાબાતંગી, વરેહ, — મુરત.

અવન-અપારીઆ બુકના પર આપણા પી ન્યુ “મમાચા”
પ્રેમમાં અનુભવના નામના નાવક પ્રકાશક માટે આપી.

